


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская вечерняя (сменная) школа
при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области
(МБОУ Мирновская В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России
по Нижегородской области)

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник управления образования
Варнавинского муниципального
округа
Управление
образования
администрации
Варнавинского
муниципального округа
 С.Ю. Авдеева
19.04.2024

приказом МБОУ Мирновской
В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН
России по Нижегородской области

 04.2024
Директор  И.В. Дашина

СОГЛАСОВАНА

Советом школы МБОУ Мирновской
В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН
России по Нижегородской области
(протокол от 18 апреля № 1)
2024

Программа развития муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Мирновской вечерней (сменной)
школы при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по
Нижегородской области
на 2024–2027 годы

сп. Мирный, 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Законодательной базой для разработки Программы развития школы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы. Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования на период до 2025 года, учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

Программа как проект перспективного развития школы призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива школы.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа развития школы разработана участниками образовательного процесса на 2024-2027 годы. В ней отражены основные направления развития школы на этот период, поставлены цели и задачи по воспитанию личности, способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, осознающей себя гражданином России с развитым чувством патриотизма и гражданской солидарности.

Программа развития МБОУ Мирновской вечерней (сменной) школы при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2024-2027 годы. Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества. Она рассматривает анализ потенциала развития, концепцию развития, инструментарий развития школы, финансовый план реализации Программы развития.

Паспорт Программы развития школы

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития «Школа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в исправительном учреждении» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирновской вечерней (сменной) школы при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области на 2024-2027 гг.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Директор школы, инициативная группа педагогов</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Участники образовательного процесса МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 №3233-р);

	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (Постановление правительства Нижегородской области от 21.12.2018 №998); - Муниципальная программа «Развитие образования Варнавинского муниципального округа Нижегородской области» (Постановление Администрации Варнавинского муниципального округа от 29.12.2022 №998); - Устав МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - реализация прав осужденных на образование и гарантий общедоступности общего образования; - социализация осужденных, формирование духовно-нравственных качеств личности и законопослушного поведения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность качественного общего образования в соответствии с требованиями ФОП; - обеспечить взаимодействие с социальными, медицинскими и другими службами ФКУ ИК-6 для обучения и воспитания обучающихся с различными видами дезадаптации; - увеличить охват обучающихся воспитательными мероприятиями и повысить их участие в проектах духовно-нравственной и патриотической направленности; - запланировать и осуществить курсовую подготовку учителей до 100 %; - совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через аттестацию; - обеспечить участие педагогов в конкурсном движении; - привлечь в образовательную организацию молодых специалистов.

<p>Этапы реализации программы</p>	<p>2024-2027 гг.</p> <p><i>Этапы реализации программы</i></p> <p><u>1 этап – организационный (2024 г.):</u></p> <p>Обсуждение программы и экспертиза, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива школы, общественности.</p> <p>Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы. Формирование, планирование и деятельность творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</p> <p><u>2 этап – основной (2025-2026 гг.):</u></p> <p>Реализация ведущих целевых программ и проектов программы развития школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. Фиксация полученных результатов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.</p> <p><u>3 этап – аналитико-обобщающий (2027 г.):</u></p> <p>Подведение итогов и осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка текста новой программы развития школы.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств регионального бюджета.</p>
<p>Основные проекты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества общего образования. 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов. 3. Совершенствование воспитательного потенциала ОУ.

<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляют органы управления образованием, администрация, педагогический совет школы. Непосредственная оценка качества реализации программы проводится один раз в год, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете. Отчет о реализации программы ежегодно размещается на сайте образовательного учреждения.</p>
<p>Показатели эффективности реализации программных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. 2. Отсутствие выпускников, показавших неудовлетворительные результаты по итогам ГИА по всем предметам учебного плана. 3. Положительная динамика сравнительных результатов ГИА. 4. Охват обучающихся воспитательными мероприятиями духовно-нравственной и патриотической направленности – 100% . 5. Уменьшение доли обучающихся, совершивших злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания на 40% к 2026 году. 6. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 75% от общего числа педагогов к 2027 году. 7. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства – 50 % к 2027 году; 8. Доля учителей в возрасте до 40 лет в общей численности учителей школы – 40% к 2026 году.

Анализ текущего состояния школы

Точечный анализ по трем блокам выявил:

1 блок - контекст деятельности школы. Школа расположена на территории ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области и создана в целях реализации прав осужденных на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования. Контингент обучающихся в школе-осужденные в возрасте от 18 лет. 85 % обучающихся - это осужденные, отбывающие наказание по ст.228 УК РФ «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов», 10% - по ст.111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» и оставшиеся 5% отбывают срок по ст. 132 УК РФ «Домогательство до совершения полового акта», ст. 161,162 УК РФ «Грабеж», «Разбой».

2 блок – ресурсы школы.

Материально-технические. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%, доступны дополнительные материалы для учебного процесса. Все классы оснащены современным компьютерным оборудованием: интерактивными панелями, мультимедийным и компьютерным оборудованием, что составляет 100%; качество интернет-соединения хорошее, что достаточно для обеспечения потребностей учебного процесса. В школе достаточное количество отремонтированных, оснащенных и укомплектованных кабинетов для организации образовательного процесса – 100%. Температурный режим и освещение соответствует нормам СанПиН.

Кадровые. В школе работают 8 педагогов. Вакансий нет. 63 % педагогов имеют высшую и первую категорию, 100% - высшее образование.

3 блок- образовательный процесс.

В школе создан благоприятный социально-психологический климат. Педагогический коллектив интересный, творческий, деятельность которого направлена на решение главной задачи – дать обучающимся полноценное образование. 60 % педагогов активно используют новые педагогические технологии.

Одним из методов построения системы профориентации в школе является реализация Профминимума, система еженедельных профориентационных классных часов «Россия - мои горизонты».

Миссия школы

Заключается в формировании социально зрелой личности обучающихся и выпускников, воспитанных в духе гражданственности и патриотизма,

являющихся показателями российской идентичности, принимающих духовно-нравственные общечеловеческие и традиционно-национальные ценности, обладающих современным доступным качественным образованием, готовых к жизни в постоянно меняющемся современном обществе.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Кадровое обеспечение Школы	Квалифицированный педагогический коллектив (63 % учителей имеют высшую и первую категорию)	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы
Система управления Школой	Структура управления школы соответствует Уставу и функциональным задачам образовательного учреждения	В штатном расписании не предусмотрена единица заместителя директора, что оказывает существенные трудности в реализации задач, стоящих перед образовательным учреждением
Качество образования	Выполнение муниципального задания	Низкая учебная мотивация обучающихся

	на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся	
Материально-техническая база Школы	Современная материальная база. Компьютерное оборудование и сетевая инфраструктура обеспечивают потребности образовательного процесса	Отсутствие единого информационно образовательного пространства между школой и исправительным учреждением
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы	Незаинтересованность возможных партнеров
Воспитание	Имеется определенная система воспитательной работы	Нет единства в ценностях и нравственных нормах участников образовательных отношений

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время МБОУ Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного обучающимися и окружающим социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация личностно-ориентированных, деятельностных технологий в практику обучения.
2. Внедрение современных, в том числе, информационных технологий в образовательный процесс.
3. Разработка и использование современных учебно-методических комплексов и технологий на основе дифференциации и индивидуализации обучения.
4. Формирование системы мониторинга (критериев и норм критериев состояния, качества обучения – условий, процесса и результата) в единстве рассмотрения триады: содержание-технология-мониторинг.
5. Содействовать развитию у педагогов навыков проектирования и профессиональной рефлексии собственной деятельности.
6. Организовать продуктивное взаимодействие учителей как внутри школьного методического объединения учителей-предметников, так и с педагогами других образовательных организаций региона.
7. Создать условия для саморазвития, самосовершенствования и творческой самореализации педагогов.
8. Обеспечить повышение уровня ИКТ-компетенций педагогов.
9. Способствовать развитию творческого потенциала педагогов.
10. Расширение информационного пространства школы.

Дорожная карта реализации программы на 2024 – 2027 учебный год

№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки
Проект «Обеспечение доступности и качества общего образования»				
1	Анализ результативности работы педагогического коллектива	Объективная оценка качества образования	Директор	Август Ежегодно
2	Учет осужденных, подлежащих получению среднего общего образования	100% охват осужденных, не имеющих среднего общего образования	Директор	2024-2027
3	Формирование заказа учебников	100% обеспечение учебниками обучающихся	Директор	2024-2027
4	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков	Повышение качества преподавания предметов.	Директор	2024-2027
5	Контроль за выполнением программы по предметам	Выполнение программы на 100% по содержанию	Директор	2024-2027 1 раз в четверть
6	Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования	100% успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами	Руководитель ШМК, учителя-предметники	2024-2027 В течение учебного года
7	Методический совет по вопросу «Анализ результатов ГИА»	Разработка дорожной карты «ГИА»	Директор Руководитель ШМК	Август Ежегодно
8	Проведение проверочных работ	Уровень подготовки учащихся. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов.	Руководитель ШМК	Ежегодно
9	Организация и проведение	Повышение познавательной мотивации	Руководитель	2024-2027

	предметных недель и метапредметных уроков.	учащихся, формирование УУД у учащихся.	ШМК	В течение учебного года
10	Анализ посещаемости занятий обучающихся.	Снижение пропусков уроков без уважительной причины.	Классные руководители	2024-2027
11	Участие учащихся в заочных конкурсах, олимпиадах различного уровня	Увеличение числа участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.	Учителя-предметники, классные руководители	Еженедельно 2024-2027
12	Участие учащихся в проектной деятельности	Увеличение числа участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.	Учителя-предметники, классные руководители	2024-2027
13	Круглые столы с начальниками отрядов	Повышение контроля за обучением. Решение важных вопросов обучения и воспитания.	Директор	2024-2027 Раз в четверть
Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов»				
1	Персональная и/или групповая работа по освоению и внедрению новых образовательных технологий.	Отчеты по темам самообразования	Руководитель ШМК	2024-2027
2	Повышение качества образовательного результата	Своевременное прохождение курсовой подготовки, увеличение педагогов с первой и высшей категорией	Директор	2024-2027
3	Развитие профессионально-личностной культуры педагога, обогащение профессиональных знаний, умений, навыков через обобщение собственного	Обобщение и распространение педагогического опыта на школьном и муниципальном уровне. Публикация опыта на школьном сайте, педагогических сборниках. Осуществление педагогической деятельности	Директор ШМК	2024-2027

	педагогического опыта	в соответствии с требованиями ФООП, отвечающей запросам современного образования. Инновационная деятельность педагогов. Высокий уровень достижений в педагогической деятельности.		
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодное участие в конкурсе «Учитель года», конкурсах методических разработок, конкурсах педагогов системы ГУФСИН.	Директор ШМК	2024-2027
Проект «Совершенствование воспитательного потенциала ОУ»				
1	Взаимодействие с социальными, медицинскими и другими службами колонии в разрешении социально-психологических проблем развития, обучения и самоопределения обучающихся с различными видами дезадаптации.	Взаимодействие с субъектами воспитания и профилактики.	Педагогический коллектив	2024-2027
2	Разработать классным руководителям общие подходы к воспитательной работе в коллективе обучающихся	Разработка воспитательной системы класса <i>и школы.</i>	Классные руководители	2024
3	Использовать в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы и методы обучения и воспитания обучающихся.	Более высокая эффективность образовательного процесса. Разнообразные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, позволяющие раскрыть субъективный опыт обучающихся.	Педагоги	2024-2027
4	Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.	В школе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между обучающимися, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах	Педагогический коллектив	2024-2027

		<p>сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; обучающимся нравятся участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.</p>		
5	<p>Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у обучающихся нравственной и правовой культуры через участие в проектах и конкурсах духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности и формированию правовой культуры</p>	<p>Ежегодное заочное участие обучающихся в проектах и конкурсах на муниципальном уровне, таких как конкурс сочинений, конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурсы декоративно-прикладного творчества и др. Ежегодное заочное участие в Епархиальных конкурсах: «Через нее спасется мир, «Рождественский фестиваль», «Пасхальный перезвон» и др. Готовность и способность учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше».</p>	Педагогический коллектив	2024-2027

6	<p>Повышение уровня воспитанности обучающихся и формирование нравственных качеств личности через систему воспитательных мероприятий и индивидуальной работы с обучающимися.</p>	<p>Разработан комплекс <i>школьных</i> мероприятий по повышению уровня нравственной воспитанности</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>2024-2025</p>
7	<p>Работа классных руководителей по использованию различных методов диагностики духовно-нравственного воспитания обучающихся; проведение своевременной коррекции в связи с полученными результатами этого направления воспитательной деятельности.</p>	<p>Результаты диагностики духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>	<p>Директор Педагогический коллектив</p>	<p>2024-2027</p>