

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «История Нижегородского края» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, историко-культурного стандарта и авторской программы В.К. Романовского «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней». Рабочая программа учебного курса для 6-9 классов образовательных организаций. Нижний Новгород. «Нижегородский институт развития образования»

Рабочая программа для 6 - 9 классов ориентирована на использование следующих учебников: Ф.А. Селезнев. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века. 6 - 9 класс, Нижний Новгород, НИРО

# Место предмета «История Нижегородского края» в учебном плане: по учебному плану МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области на изучение предмета «История Нижегородского края» отводится: 9 класс – 33 часа в год, 1 час в неделю.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней»

Личностные результаты:

* осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
* осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
* понимание исторического, культурного, духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно- нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России.
* готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

* способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе интернет-ресурсы.
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

* овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;
* усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для

раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

* приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этно-национальном и

конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородского края;

* готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса" История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней" учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями.

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*
* указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

-соотносит год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

1. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

*-* характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

* группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.
1. *Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д)*
* читать историческую карту, уметь находить на ней месторасположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
* искать необходимую информацию в разных источниках (материальных, письменных, изобразительных и др.)

-сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

1. *Описание (реконструкция):*
* рассказывать (устно и письменно) об исторических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
* характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы родного края с древности до современности;
* на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.
1. *Анализ, объяснение:*
* различать факт и его описание;

-соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

-называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края.

1. *Работа с версиями и оценками:*
* приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.
1. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*
* применять знания учебного курса "История Нижегородского края" для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира,
* использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
* способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

# Содержание учебного предмета

#  9 класс

Введение

*Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века*

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край . Декабристы- нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

*Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века*

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

*Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX в.*

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России . Просветительство и просветители.

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

*Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период.* Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Развитие банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки

*Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX в.*

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы . Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры

*Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века*

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков . Экономическое развитие Нижегородской губернии

Общественно-политическая жизнь края

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX в.

 *Из истории малой родины в XIX – начале XX в.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Нижегородская губерния в первой четверти XIX века | 5 |   |
| 3 | Нижегородский край во второй четверти XIX века | 3 |  |
| 4 | Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века | 6 |  |
| 5 | Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период | 7 |  |
| 6 | Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века | 4 |  |
| 7 | Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века | 4 |  |
| 8 | Из истории малой родины в XIX–начале XX века | 3  |  1  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 |  1 |