

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская вечерняя (сменная) школа при
ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Мирновская В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН)
России по Нижегородской области
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ Мирновской В(С)Ш
при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской
области

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

Дашина И.В.
(Ф. И. О.)

(протокол от 14.03.2022 № 4)

(подпись)
14.03.2022
(дата)



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Мирновской вечерней (сменной) школы при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области
Руководитель	Дашина Инна Валерьевна
Адрес организации	606781, Нижегородская область, Варнавинский район, пос. Мирный
Телефон, факс	89049216717
Адрес электронной почты	vechernyaya.mirniy@yandex.ru
Учредитель	Администрация Варнавинского муниципального района
Дата создания	20 марта 1995 г
Лицензия	серия 52Л01 № 0002722 от 21.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0001899 от 23.10.2015 г. срок действия до 07.12.2024 г

МБОУ Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области (далее – Школа) находится в исправительном учреждении ГУФСИН России по Нижегородской области. Создана для реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования всех уровней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;- формирования общей культуры обучающихся, осужденных в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации и отбывающими наказание в ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области;
- обеспечение всестороннего развития интеллектуальных, духовных, эстетических, культурных и прочих возможностей обучающихся, обеспечивающих успешную реинтеграцию в социум.

Предметом деятельности МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: основного общего и среднего общего образования.

Для достижения уставных целей Школа осуществляет следующие виды образовательной деятельности: обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Свою деятельность Школа осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации», законом Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 года № 274/1525; федеральных органов государственной власти, приказами Министерства образования Нижегородской области, уставом МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области, локальными актами Школы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В течение 2018-2019 учебного года педагогами школьного методического объединения регулярно проводился обзор методической литературы по проблемам организации учебно-воспитательной работы в пенитенциарном учреждении, проводились тематические классные часы, открытые уроки, открытые классные часы, активно внедрялись в практику учебно-воспитательного процесса формы взаимодействия различных служб при ИК – школы, психологической службы, социальной службы.

Всего в школе было 6 классных коллективов. Во всех сложился благоприятный психологический климат. Система воспитательной работы школы строилась следующим образом:

- воспитание в процессе обучения;

- воспитание во внеурочной деятельности.

В условиях нашего общеобразовательного учреждения задачи по социализации и реабилитации личности приобретают особое значение, т.к. контингент обучающихся - осужденных уже имеет сформированные патологические ценностные ориентиры. Процесс социальной реабилитации и становления гражданской позиции является неотъемлемой частью образовательного процесса и определяет его результативность как степень социальной адаптации лиц, находившихся в ситуации временного лишения свободы. В пенитенциарной системе нет технологий отслеживания дальнейшего жизненного пути наших учащихся, в качестве прогнозируемых результатов педагогический коллектив сформулировал для себя следующее: эффективность работы администрации и педагогического коллектива будем оценивать по получению всеми выпускниками документов о соответствующем образовании и по успешному завершению учебного года учащимися каждого класса.

МБОУ Мирновская В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области находится на территории закрытого режимного учреждения, но это не мешает учителям и ученикам принимать участие во многих конкурсах, викторинах, проектах, фестивалях, дистанционных олимпиадах. И не просто участвовать, а добиваться успехов.

С 2013-2014 учебного года Мирновская вечерняя школа ежегодно участвует в Федеральном дистанционном конкурсе-олимпиаде «Звездный час» для обучающихся при исправительных учреждениях России. Инициатором этого конкурса-олимпиады стал педагогический коллектив Мурманской вечерней школы №18. Конкурс-олимпиада «Звездный час» является формой организации образовательного процесса, способствующей успешной ресоциализации обучающихся через развитие и совершенствование их творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы.

Цель конкурса-олимпиады – создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся школ при исправительных учреждениях с целью их успешной ресоциализации.

Проведение конкурса направлено на решение следующих задач:

- стимулировать интерес обучающихся к творческой, интеллектуальной, исследовательской деятельности;
- развивать навыки самостоятельного мышления и расширение интеллектуального кругозора обучающихся;
- развивать у обучающихся способности формулировать собственное мнение.

Каждый год ученики Мирновской вечерней школы под руководством своих педагогов занимали призовые места. Но самых больших высот достигли в 2018-2019 учебном году. По итогам всех направлений Конкурса-олимпиады школой-победительницей признана Мирновская вечерняя школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области. Ученики данной школы стали победителями наибольшее количество раз – 14! Коллектив школы награжден благодарностью.

Год	Количество участников	Количество победителей
2017	16	7
2018	20	9
2019	23	14

Проект	Год	Результат
Региональный сетевой интернет-проект по иностранному языку с международным участием «Поэтический гений» (ГБОУ ДПО НИРО)	2019	Диплом 1 степени

ВЫВОДЫ:

1. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что велась она на достаточно хорошем уровне.
2. Вся культурно - массовая работа проходила по общешкольному годовому плану и планам воспитательной работы классных руководителей.
3. Мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно - исполнительском уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива.
4. В результате проведенной целенаправленной работы обучающимися не было допущено пропусков уроков без уважительных причин.
5. Большую помощь в работе по профилактике:
 - пропусков уроков
 - дисциплинарных нарушений
 - поведения во внеурочное время

оказывал отдел воспитательной работы колонии и начальники отрядов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает программу развития Школы; - рассматривает вопросы о награждении работников Школы; - рассматривает вопросы об изменении структуры Школы; - рассматривает и принимает основные образовательные программы; - рассматривает проблемный анализ деятельности Школы по итогам учебного года; - принимает решения по вопросам допуска обучающихся к аттестации, перевода в следующий класс, выпуска; - принимает решения по вопросам применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся и их отмены; - принимает иные решения по важнейшим вопросам образовательно-воспитательной деятельности Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает новую редакцию Устава, изменения в Устав Школы; - обсуждает и принимает: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Положение о работе с персональными данными, иные локальные акты Школы, содержащие нормы трудового права; - вносит предложения по организации системы оплаты труда и стимулирования работников Школы; - заслушивает отчет директора Школы о выполнении Коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников Школы; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает её членов; - принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; - избирает полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Школы по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора; - выдвигает кандидатов в органы общественного управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе действует Совет школы.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 2 – внешних совместителя. Все имеют высшее образование. 2 – педагога с 1-й категорией, остальные – СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3930 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1720 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3100 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по биологии;
- кабинет информатики;

- кабинет английского языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет географии.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Данные представлены на 30 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/20,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/22%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17/14%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		17/14%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (включая совместителей)	человек	8
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: (включая совместителей)	человек (процент)	2/25 %
– с высшей		0
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: (включая совместителей)	человек (процент)	
– до 5 лет		1/0,13%
– больше 30 лет		3/37,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: (включая совместителей)	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3/37,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников (включая совместителей)	человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников (включая совместителей)	человек (процент)	8/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3100
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	119/100 %

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.