**ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН**

на заседании педагогического совета приказом МБОУ Мирновской В(С)Ш

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. № \_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Дашина

**План работы**

**МБОУ Мирновской В(С)Ш**

**при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России**

**по Нижегородской области**

**на 2017-2018 учебный год**

**Содержание**

1. **Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год**
2. **Цели и задачи работы школы на новый 2017-2018 учебный год**
3. **Основные запланированные мероприятия по организационной, финансово-экономической, хозяйственной деятельности**
4. **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. План внутришкольного контроля

2. План работы школьного методического объединения учителей-предметников

3. План мероприятий по воспитательной работе

4. План проведения общешкольного мониторинга

5. План работы педагогического совета

6. План работы Совета школы

7. План подготовки школы к проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 12 классов

8. План совместной работы школы и ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

9. Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами

1. **Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год**
	1. **Организация учебного процесса**

Школа работает в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года 36 учебных недель (для выпускных классов 35 недель). Продолжительность каникул в летний период не менее 12 недель, в течение учебного года – 7 календарных дней.

**Количество обучающихся и классов**:

На 01.09.16г. в школе были открыты следующие классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **на 01.09.16** | **на 31.05.16** |
| 6 кл.  | 14 чел. | 14 чел. |
| 8 класс  | 17 чел. | 18 чел. |
| 10 класс  | 11 чел. | 12 чел. |
| 11 класс  | 24 чел. | 22 чел. |
| 12 класс  | 22 чел. | 18 чел. |
| **Всего:**  | **88 чел.** | **84 чел.** |

**Вывод:** Остается не выполненной задача школы по сохранению контингента обучающихся. Школа находится в исправительном учреждении, большое количество обучающихся освобождаются по концу срока, получают условно-досрочное освобождение, поэтому численный состав постоянно меняется.

**1.2. Анализ педагогических кадров школы**

**Список педагогических работников**

**МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О**  | **Должность**  |
| **Администрация школы** |
| 1. | Дашина Инна Валерьевна | директор |
| **Преподавательский состав** |
| 1. | Хренова Елена Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| 2. | Баранова Людмила Вениаминовна | учитель истории |
| 3. | Дашина Инна Валерьевна | учитель математики, информатики |
| 5. | Дашина Нина Александровна | учитель химии и биологии |
| 6. | Курганова Зоя Павловна | учитель физики |
| 7. | Комарова Елена Николаевна | совместитель  |
| 8. | Ершова Татьяна Викторовна | совместитель |
| 9. | Широкова Наталья Валерьевна | совместитель |
| 10. | Веселовский Владимир Вениаминович | совместитель |

**Общие сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 6 | 6 | 6 |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 |
| №№ | Фамилия И.О. | Пол (м/ж) | Годрождения | Должность | Образование | Общий пед. стаж | Квалификация | Год прохождения курсов повышения квалификации |
| образование | Какое учебное заведение окончил  | квалифик. категория | год присвоения  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 |
| 1 | Дашина И.В. | женский | 1973 | директор ОУ | высшее профессиональное | Гуманитарный институт г. Москва | 21 | первая | 2014 | 2017 |
| 2 | Дашина Н.А. | женский | 1952 | учитель (педагог, преподаватель) | высшее профессиональное | Университет им. Лобачевского | 41 | СЗД | 2012  | 2017 |
| 3 | Баранова Л.В. | женский | 1947 | учитель (педагог, преподаватель) | высшее профессиональное | Горьковский пединститут | 49 | СЗД | 2012  | 2015 |
|  4 | Курганова З.П. | женский | 1952 | учитель (педагог, преподаватель) | высшее профессиональное | Горьковский пединститут | 41 | СЗД | 2012  | 2015 |
| 5 | Хренова Е.В. | женский | 1985 | учитель (педагог, преподаватель) | высшее профессиональное | НГПИ | 12 | первая | 2015 | 2017 |

**1.3.Анализ учебного процесса**

 В работе с обучающимися школа руководствуется Законом «Об образовании», Уставом МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области, Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения учеников с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

 В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Основные показатели работы**

**2 ступень обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Класс | Количествообучающихся | Результаты аттестации | Уровеньобученности | Уровень качества |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| русский язык | Баранова Л.В. | 6 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100,0 | 50 |
| литература | Баранова Л.В. | 6 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100,0 | 50 |
| английский язык | Ершова Т.В. | 6 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100,0 | 50 |
| математика | Дашина И.В. | 6 | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 100,0 | 50 |
| информатика и ИКТ | Дашина И.В. | 6 | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 100,0 | 57 |
| история | Баранова Л.В. | 6 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100,0 | 50 |
| обществознание | Баранова Л.В. | 6 | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100,0 | 57 |
| география  | Ершова Т.В. | 6 | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100,0 | 57 |
| биология  | Дашина Н.А. | 6 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100,0 | 50 |
| искусство | Комарова Е.Н. | 6 | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 100 |
| технология | Веселовский В.В. | 6 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100 |
| ОБЖ | Широкова Н.В. | 6 | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 100,0 | 50 |
| физическая культура | Широкова Н.В. | 6 | 14 | зачет | 100,0 | 100 |
| русский язык | Хренова Е.В. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| литература | Хренова Е.В. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| английский язык | Ершова Т.В. | 8 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| алгебра | Курганова З.П. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| геометрия | Курганова З.П. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| информатика и ИКТ | Дашина И.В. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| история России | Комарова Е.Н. | 8 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| всеобщая история  | Комарова Е.Н. | 8 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| география | Ершова Т.В. | 8 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| обществознание | Комарова Е.Н. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| экономика | Хренова Е.В. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| биология | Дашина Н.А. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| физика | Курганова З.П. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| химия | Дашина Н.А. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| ОБЖ | Широкова Н.В. | 8 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| физическая культура | Широкова Н.В. | 8 | 18 | зачет | 100,0 | 100 |
| технология | Веселовский В.В. | 8 | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| искусство | Комарова Е.Н. | 8 | 18 | 3 | 10 | 5 | 0 | 100,0 | 72 |

**3 ступень обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Класс | Количествообучающихся | Результаты аттестации | Уровеньобученности | Уровень качества |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| русский язык | Хренова Е.В. | 10 | 12 |  0 | 4 | 8 | 0 | 100,0 | 33 |
| литература | Хренова Е.В. | 10 | 12 |  0 | 4 | 8 | 0 | 100,0 | 33 |
| английский язык | Ершова Т.В. | 10 | 12 |  1 | 2 | 9 | 0 | 100,0 | 25 |
| алгебра и начала анализа | Дашина И. В. | 10 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100,0 | 17 |
| геометрия | Дашина И.В. | 10 | 12 |  0 | 2 | 10 | 0 | 100,0 | 17 |
| информатика и ИКТ | Дашина И.В. | 10 | 12 | 1 | 1 | 10 | 0 | 100,0 | 17 |
| история России | Баранова Л.В. | 10 | 12 |  0 | 3 | 9 | 0 | 100,0 | 25 |
| всеобщая история | Баранова Л.В. | 10 | 12 |  0 | 3 | 9 | 0 | 100,0 | 25 |
| география | Ершова Т.В. | 10 | 12 |  1 | 2 | 9 | 0 | 100,0 | 25 |
| экономика | Хренова Е.В. | 10 | 12 |  0 | 4 | 8 | 0 | 100,0 | 33 |
| биология | Дашина Н.А. | 10 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100,0 | 17 |
| физика | Курганова З.П. | 10 | 12 |  0  | 2 | 10 | 0 | 100,0 | 17 |
| химия | Дашина Н.А. | 10 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100,0 | 17 |
| МХК | Комарова Е.Н. | 10 | 12 |  0 | 7 | 5 | 0 | 100,0 | 58 |
| ОБЖ | Широкова Н.В. | 10 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100,0 | 33 |
| физическая культура | Широкова Н.В. | 10 | 12 | зачет | 100,0 | 100 |
| русский язык | Хренова Е.В. | 11 | 22 |  0  | 4 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| литература | Хренова Е.В. | 11 | 22 |  0 | 5 | 17 | 0 | 100,0 | 23 |
| английский язык | Ершова Т.В. | 11 | 22 |  0 | 4 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| алгебра и начала анализа | Дашина И.В. | 11 | 22 |  1 | 3 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| геометрия | Дашина И.В. | 11 | 22 |  1 | 3 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| информатика и ИКТ | Дашина И.В. | 11 | 22 | 1 | 3 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| история России | Баранова Л.В. | 11 | 22 |  0 | 7 | 15 | 0 | 100,0 | 32 |
| всеобщая история | Баранова Л.В. | 11 | 22 |  0  | 7 | 15 | 0 | 100,0 | 32 |
| обществознание | Комарова Е.Н. | 11 | 22 |  0 | 8 | 14 | 0 | 100,0 | 36 |
| экономика | Хренова Е.В. | 11 | 22 |  0 | 4 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| биология | Дашина Н.А. | 11 | 22 |  0 | 4 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| физика | Курганова З.П. | 11 | 22 |  0 | 4 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| химия | Дашина Н.А. | 11 | 22 |  0 | 4 | 18 | 0 | 100,0 | 18 |
| МХК | Комарова Е.Н. | 11 | 22 |  0 | 8 | 14 | 0 | 100,0 | 36 |
| ОБЖ | Широкова Н.В. | 11 | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 100,0 | 36 |
| физическая культура | Широкова Н.В. | 11 | 22 | зачет | 100,0 | 100 |
| русский язык | Хренова Е.В. | 12 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| литература | Хренова Е.В. | 12 | 18 |  0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| английский язык | Ершова Т.В. | 12 | 18 |  0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| алгебра и начала анализа  | Дашина И.В. | 12 | 18 |  0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| геометрия | Дашина И.В. | 12 | 18 |  0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| информатика и ИКТ | Дашина И.В. | 12 | 18 |  0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| история России | Баранова Л.В. | 12 | 18 |  0  | 5 | 13 | 0 | 100,0 | 28 |
| всеобщая история | Баранова Л.В. | 12 | 18 |  0  | 5 | 13 | 0 | 100,0 | 28 |
| обществознание | Комарова Е.Н. | 12 | 18 |  0 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 22 |
| физика | Курганова З.П. | 12 | 18 |  0 | 3 | 15 | 0 | 100,0 | 17 |
| химия | Дашина Н.А. | 12 | 18 |  0 | 2 | 16 | 0 | 100,0 | 11 |
| МХК | Комарова Е.Н. | 12 | 18 |  0 | 7 | 11 | 0 | 100,0 | 39 |
| ОБЖ | Широкова Н.В. | 12 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 100,0 | 33 |
| физическая культура | Широкова Н.В. | 12 | 18 | зачет | 100,0 | 100 |

Со 100% успеваемостью закончили обучающиеся всех классов.

Больше всего на «4» и «5» закончили обучающиеся 6 класса – 7 чел.

**1.4.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов**

**9 класс**: в 2016-2017 учебном году 9 класс не выпускался

**12 класс:** сдавало 18 человек

|  |
| --- |
| ***Результаты итоговой аттестации выпускников*** |
| Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования |
|  | **Годы** | **Всего выпускников** | **Сдавали экзамены** | **из них на "4 и 5" (кол-во чел.)** | **Получили документ об обр-и** | **Не получили аттестат** |  |
|  | **алгебра** | **русск.язык** |  |
|  |  |
|  | **2012/13** | 9 | 9 | 2 | 2 | 9 | 0 |  |
|  | **2013/14** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **2014/15** | 10 | 10 | 0 | 4 | 10 | 0 |  |
|  | **2015/16** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **2016/17** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования |
| **Годы** | **Всего выпускников** | **Сдавали ЕГЭ** | **Количество человек, сдавших экзамены на "4" и "5"** | **Получили аттестат о среднем общем образовании ( кол-во чел.)** | **Не получили аттестат** |
| **математика** | **русск.язык** | **Всего человек** | **в т.ч. награждены медалью** |
| **"золото"** | **"серебро"** |
| **2013/14** | 33 | 0  | 5 | 15 | 33 |  0 | 0  |  0 |
| **2014/15** | 21 |  0 | 8 | 3 | 21 |  0 | 0  | 0 |
| **2015/16** | 16 |  0 | 7 | 5 | 16 |  0 | 0  |  0 |
| **2016/17** | 18 | 0 | 4 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5.Анализ плана ВШК**

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

* Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебного процесса полностью выполнены).
* Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, химии, биологии, физики, математики).
* Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по полугодиям, итогам года; проведение зачетов по предметам).
* Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
* Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
* Повышение ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
* Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2016- 2017 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

* контроль за рабочими программами;
* контроль за личными делами обучающихся;
* контроль за ведением классных журналов.

Одно из основных направлений работы директора школы – это посещение и анализ уроков. Цель посещения уроков в 2016-2017 уч.г.:

* Формы и методы, применяемые на уроках;
* Классно-обобщающий контроль в 6 -12 классах.

За 2016 - 2017 учебный год в рамках классно - обобщающего контроля посещено: 10 уроков

**Общие выводы по посещенным урокам**

* уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию;
* содержание учебного материала соответствует темам уроков и уровню знаний обучающихся;
* используется дифференцированный подход к обучению обучающихся;
* все уроки выстроены методически грамотно;
* в практике работы учителей наблюдается использование инновационных педагогических технологий;
* на уроках используется наглядный материал, таблицы, ТСО, ИКТ;
* психологически комфортная обстановка поддерживается на всех уроках;
* занятость некоторых обучающихся школы на производстве не позволяет в системе полностью усваивать ими учебный материал.

**Перспективы развития работы:**

* продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека);
* продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и неделях;
* разумное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных занятий для повышения качества обучения и развития каждого ученика.
* повышать работу по обобщению педагогического опыта учителей, профессиональный уровень педагогов.

**1.6. Анализ выполнения учебного плана, учебных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Выполнение программы** |
| Хренова Е.В. | Русский язык | 8101112 | 100%100%100%100% |
| Литература | 8101112 | 100%100%100%100% |
| Экономика | 68101112 | 100%100%100%100%100% |
| Ершова Т.В. | Английский язык | 68101112 | 100%100%100%100%100% |
| География  | 681112 | 100%100%100%100% |
| Комарова Е.Н. | История РоссииВсеобщая история | 88 | 100%100% |
| Обществознание | 81112 | 100%100%100% |
| МХК | 101112 | 100%100%100% |
| Искусство  | 68 | 100%100% |
| Дашина И.В. | Алгебра  | 101112 | 100%100%100% |
| Математика  | 6 | 100% |
| Геометрия  | 101112 | 100%100%100% |
| Информатика  | 68101112 | 100%100%100%100%100% |
| Курганова З.П. | Физика  | 8101112 | 100%100%100%100% |
| АлгебраГеометрия  | 88 | 100%100% |
| Дашина Н.А. | Химия  |  101112 | 100%100%100% |
| Биология  | 681011 | 100%100%100%100% |
| Баранова Л.В. | Русский язык | 6 | 100% |
| Литература | 6 | 100% |
| История История России | 6101112 | 100%100%100%100% |
| Обществознание  | 6 | 100% |
| Широкова Н.В. | ОБЖ | 68101112 | 100%100%100%100%100% |
| Физическая культура | 68101112 | 100%100%100%100%100% |
| Веселовский В.В. | Технология  | 68 | 100%100% |

**Выводы:**

Работу школы, направленную на получение основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной, учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости и выполнению учебных программ.

**1.7.Анализ воспитательной работы и ШМО учителей-предметников за 2016-2017 учебный год**

1. **Публикации педагогов.** \_60\_% **педагогов публикуют свои материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Где опубликовано | Тема публикации |
| Хренова Е.В. | NsportalПортал «Продленка» Школьный сайт | Сценарий классного часа «Преподобный Варнава Ветлужский», рабочие программы по русскому языку и литературе в 8 классе, презентация «Мой родной край в произведениях художественной литературы»  |
| Курганова З. П. | Сайт школы | Урок по физике на тему: "Основные характеристики волн".Сценарий вечера, посвященного закону Кулона.  |
| Дашина И.В. | - | - |
| Дашина Н.А. | Сайт школы | Презентация «Экологическая викторина» Презентация «Химия в быту»Реферат «Особенности преподавания химии в контексте новых ФГОС»Презентация «Методы селекции»Презентация «Интересные факты о металлах»Презентация «День матери в России»Презентация «Возможность использования традиций прошлого в современном мире (экология)»Доклад на тему: «Охрана природы –актуальная проблема современного общества»Презентация «Особо охраняемые территории Варнавинского района Нижегородской областиКонкурсы к проведению «Дня матери»Открытый урок по теме: «Основания»Контрольная работа № 3 (тестирование) по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» |
| Баранова Л.В. | - | - |

1. **Отслеживание показателей образовательной подготовки учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема мониторинга | Результаты мониторинга (качество знаний, % обученности) |
| Русский язык (12 класс) | Контроль подготовки к ГИА | 31% - качество знаний, 100% - процент обученности |
| Математика (12 класс) | Контроль подготовки к ГИА | 24%-качество знаний, 100% - процент обученности |

1. **Ознакомление с новинками психолого-педагогической научно-популярной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заседание № … (протокол № \_ от \_\_\_) | Рассматриваемый вопрос | Кто выступал |
| Заседание № 3Пр.№3 от 19.02.2017 | «Обзор новинок методической и педагогической литературы» | Дашина Инна Валерьевна – директор школы |

1. **Формы и методы проведения заседаний (перечислить)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседание №1 | Заседание №2 | Заседание №3 | Заседание №4 |
| Традиционная форма | Семинар | Круглый стол | Традиционная форма |

1. **Посещаемость заседаний (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседание №1 | Заседание №2 | Заседание №3 | Заседание №4 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |

1. **Повышение квалификации за последние 3 года \_100\_%**
2. **Педагоги, аттестованные на высшую квалификационную категорию \_0\_ %**
3. **Диагностика профессиональных затруднений (какая работа проводилась и её результаты)**

Диагностика профессиональных затруднений педагогов не проводилась

1. **Результаты научно-методической деятельности (указать темы выступлений)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя | Педсовет | ШМО(тема выступления) | Участие в работе РМО  | Районные и областные семинары и.т.д. (вписать) |
| 1 | Хренова Е.В. | *Справка «О результатах входящей аттестации по русскому языку и литературе в 6 кл. и 8 кл.»* *справка «О выполнении учебных программ»**Доклад «Метод проектов»**Справка «Результаты проведения пробного ГВЭ по русскому языку»* | *Доклад «Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению»**Справка «Об участии обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах по русскому языку и литературе»* | *В течение 2016-2017 учебного года принимала участие в работе районной методической комиссии учителей русского языка и литературы (25.08.2016, 02.11.2016, 06.03.2017)* | *Семинар в р.п. Варнавино, посвященный развитию межрегионального молодежного проекта «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России» (организован совместно с Городецкой епархией) 23.09.2016**Цикл вебинаров по проблемам зависимого поведения молодежи, безопасности в молодежной среде и формировании здорового образа жизни подрастающего поколения, организованные благотворительным фондом «Нарком» (сентябрь-декабрь 2016 года)**Семинар по вопросам подготовки и проведения пробного сочинения (изложения) в ГБОУ ДПО НИРО 07.10.2016**Онлайн - семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» 11.10.2016**Семинар в р.п.Варнавино по профилактике наркомании и употребления ПАВ (организован совместно с Центром эстетического воспитания детей Нижегородской области)**Епархиальный этап XXV Международных образовательных чтений «1917-2017. Уроки столетия» в Городецкой епархии (посетила секцию «Тюремное служение в Городецкой епархии») 08.11.2016**Семинар в р.п. Красные Баки «Университет педагогической культуры» (организован совместно с Министерством образования Нижегородской области и Центром эстетического воспитания детей Нижегородской области) 21.02.2017**Совещание - семинар завучей «Подготовка и ГИА» 03.03.2017**Методический семинар в МБОУ Северная СШ «Организация проектно-исследовательского обучения в ОУ в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО» 11.04.2017**Онлайн проект «Открытый урок с «Просвещением» «Русский язык. Вводные конструкции» 17.04.2017* *Семинар по вопросам проведения Государственной итоговой аттестации - 2017 в ГБОУ ДПО НИРО 04.05.2017* |
| 3 | Дашина И.В. | *Доклад по итогам деятельности ОУ в прошедшем учебном году год**Справка «Результаты проведения пробного ГВЭ по математике»* | *Доклад «Применение мультимедийных презентаций для повышения эффективности уроков»*  | *Принимала участие во всех заседаниях РМК* | *-* |
| 4 | Дашина Н.А. | *Доклад «Проблемное обучение»* | *Отчет по проведенному открытому уроку* | *В течение 2016-2017 учебного года принимала участие в работе трех районных методических комиссий* | *-* |
| 5 | Курганова З.П. | *Справка о входящей аттестации по физике* | *Отчет по проведенному открытому уроку*  | *Принимала участие во всех заседаниях РМК* | *-* |
| 6 | Баранова Л.В. | *Справка о входящей аттестации по истории* | *Отчет по проведенному открытому уроку*  | *Принимала участие во всех заседаниях РМК* | *-* |

**10.Обобщение опыта (перечислить)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Проведение мастер-классов и т.д. (указать темы) | Проведение научно-исследовательских работ  | Разработка авторских программ(указать название) | Разработка научно-методических материалов (казать название) |
| 1. | - | - | - | - | - |

**11. Внеурочная деятельность по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов учащихся и т.д., выполненных под руководством педагога | Предоставление материалов, сценариев и т.д. в методическую копилку (перечислить)  | Наличие форм организации внеурочной деятельности по учебному предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) (перечислить) |
| Хренова Е.В. | *Проект «Живой свет: преподобный Варнава Ветлужский» (была выбрана роль «Библиографы» - работали с книгами о преподобном): презентация+буктрейлер**Буктрейлер по книге «Несвятые святые и другие рассказы(по книге архимандрита Тихона (Шевкунова)* *Презентация «Мой родной Варнавинский край в произведениях художественной литературы»* | *Классный час**«Преподобный Варнава Ветлужский»* *Сценарий мероприятия, посвященного трагедии в Беслане «Мы помним тебя, Беслан!»* *Сценарий мероприятия, посвященного 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского* | *Проведение предметной недели* |
| Дашина И.В. | **-** | **-** | *Проведение предметной недели* |
| Дашина Н.А. | *Презентация «Возможность использования традиций прошлого в современном мире (экология)»* | *Презентации учащихся под руководством учителя:**1. «Продовольственная безопасность» Тюрин Дмитрий.**2. «Продовольственная безопасность» Полиит Ярослав.**3. «Вирус Эбола. Применение вирусов». Тюрин Дмитрий.**4. Сценарий к празднованию Нового года.* | *Проведение предметной недели* |
| Курганова З.П. | *Творческая работа Гладышева А.М. (презентация «Изобретения писателей-фантастов») исателей=фантастов"ов" прошедший год- участника межрегионального дистанционного интеллектуально-творческого конкурса- олимпиады «Звёздный час» Презентация Савинского А.А.(ученика 10 кл.) «Молекулярно – кинетическая теория»* | *Сценарий вечера «80 лет В.В.Терешковой»* | *Проведение предметной недели* |
| Баранова Л.В. | *Творческая работа (кроссворд «Коррупция») Родина С.Н. - участника межрегионального дистанционного интеллектуально-творческого конкурса- олимпиады «Звёздный час»*  | *Сценарий классного часа «305 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. В. Ломоносова»* | *Проведение предметной недели* |

**12. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Количество участников научных конференций и научных обществ учащихся  | Ф.И, класс победителей научных конференций и научных обществ учащихся  | Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по предмету (указать уровень) | Ф.И, класс участников победителей фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по предмету  |
| Хренова Е.В. |  | - |  | **Соколов Андрей** – **3 место** в районном конкурсе буктрейлеров «Православная книга в кадре»**Поляков Алексей** (8 кл.) - **1 место** по русскому языку в межрегиональном конкурсе-олимпиаде «Звездный час» для обучающихся вечерних школ при ИК в категории «7-9 классы»**Вишневский Василий** (8 кл.) - **1 место** по литературе в межрегиональном конкурсе-олимпиаде «Звездный час» для обучающихся вечерних школ при ИК в категории «7-9 классы»**Мендигалиев Иван (6 кл.), Воронин Илья (6 кл.), Кондратьев Роман (11 кл.), Соколов Андрей** – **команда «Большая перемена»** МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области – **1 место**  в районном сетевом проекте, посвященном прп. Варнаве Ветлужскому |
| Дашина И.В. | - | - | - | - |
| Дашина Н.А. | - | - | Федеральный дистанционный интеллектуально-творческий конкурс-олимпиада «Звездный час» для учащихся ВСОШ при ИУПредметная область-биология.**Полиит Ярослав** 11 кл.-4 место.**Тюрин Дмитрий** 11 кл.-5 место. **Поляков Алексей** 8 кл. – участник районного этапа епархиального Пасхального фестиваля народного творчества. |  |
| Курганова З.П. | - | - | **Гладышев Алексей** 10 кл-участник Федерального дистанционного интеллектуально-творческого конкурса-олимпиады «Звёздный час» для учащихся ВСОШ при ИУ |  |
| Баранова Л.В. | **-** | **-** | Федеральный дистанционный интеллектуально-творческий конкурс-олимпиада «Звездный час» для учащихся ВСОШ при ИУПредметная область-история**Родин Сергей** 12 кл. - 6 место | **-** |

**13. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Перечень проведенных учителем воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей (различной направленности) | Перечень проектов социальной направленности, организованных учителем | Количество обучающихся, участвующих в проектах социальной направленности, организованных учителем |
| Хренова Е.В. | Мероприятия в рамках предметной недели Внеклассное мероприятие по литературе, посвященное 195-летию со дня рождения Ф.М. ДостоевскогоВнеклассное мероприятие «Мы помним тебя, Беслан!» Всероссийский урок, посвященный 80-летию В.Г.Распутина Литературный брейн-ринг Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры» | - | - |
| Дашина И.В. | - | - | - |
| Дашина Н.А. | Классный час «День народного единства» «А ну-ка, парни!» (Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества).Классный час «Человек и закон ». Классный час «700 лет российскому рублю».Классный час «Родина у нас одна?».Классный час «Хохлома-народный промысел в Нижегородской области».Классный час «Поэтическая гостиная».Классный час «Милосердие в художественных произведениях».Классный час «Международный день отказа от курения».Час актуальной информации «Всемирный день борьбы со СПИДом» (По проблемам наркомании).Классный час «Лекарственные растения».Классный час «2017 год – Год экологии в России».Классный час «Может ли быть счастливым брак без любви?»Участие в празднике – Международный день семьи. | Экологический десант по благоустройству территории церкви ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области | 21 |
| Курганова З.П. | Новогодний праздник «Пусть Новый год удачу, радость и здоровье принесет, и целый год все будет в жизни на отлично».Участие в общешкольном мероприятии «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»Организация поздравительной почты (поздравления учителей с Днем учителя и с 8 марта).Классный час «Любовь…Как много в этом слове…». | - | - |
| Баранова Л.В. | Вечер «День Защитника Отечества»Вечер «День народного единства»Вечер «Маршал победы»Вечер «2016 год- год кино»Вечер «Беслан: трагедия и урок»Классный час «День памяти жертв политических репрессий» | - | - |

**14. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам адресной работы с различными категориями обучающихся  | Использование технологий и методик личностно-ориентированного обучения (да/нет) | Использование адресных форм работы с различными категориями обучающихся (да/нет, с какими категориями) | Наличие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью по преподаваемому предмету (да/нет) |
| Хренова Е.В. | **-** | Да | Да, с обучающимися осужденными | **-** |
| Цветкова В.А. | **-** | Да | Да, с обучающимися осужденными | **-** |
| Дашина И.В. | **-** | Да | Да, с обучающимися осужденными | **-** |
| Дашина Н.А. | **-** | Да | Да, с обучающимися осужденными | **-** |
| Курганова З.П. | **-** | Да | Да, с обучающимися осужденными | **-** |
| Баранова Л.В. | **-** | Да  | Да, с обучающимися осужденными | **-** |

**15. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Перечень используемых современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение и др.) | Перечислить методические разработки учебных занятий, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | Перечислить Интернет - проекты, инициированные и реализованные учителем совместно с обучающимися | Перечислить Интернет - проекты, в которых учитель принял участие совместно с обучающимися | Указать адрес собственного сайта, страницы на сайте ОО |
| Хренова Е.В. | Дифференцированный подход в обучении, тестовые технологии, информационные технологии, развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов | **-** | В ходе работы над проектом о прп. Варнаве Ветлужском совместно с обучающимися был создан сайт нашей команды: [**http://lenochka18071985.wixsite.com/bolshayaperemena**](http://lenochka18071985.wixsite.com/bolshayaperemena) | Проект «Алые паруса» на сайте nsportalСетевой социальный проект «Живой свет: преподобный Варнава Ветлужский» **1 место** | [*http://nsportal.ru/hrenova-elena-vasilevna*](http://nsportal.ru/hrenova-elena-vasilevna)[*http://ik6-vsosh.ru*](http://ik6-vsosh.ru) |
| Дашина И.В. | Дифференцированный подход в обучении, тестовые технологии, информационные технологии, развивающее обучение, личностно | **-** | **-** | **-** | [*https://infourok.ru/user/dashina-inna-valerevna*](https://infourok.ru/user/dashina-inna-valerevna)[*http://ik6-vsosh.ru*](http://ik6-vsosh.ru) |
| Дашина Н.А. | Дифференцированный подход в обучении, тестовые технологии, информационные технологии, развивающее обучение, личностно | **-** | **-** | Всероссийский экологический урокВсероссийский экологический диктант | [*http://ik6-vsosh.ru*](http://ik6-vsosh.ru) |
| Курганова З.П. | Дифференцированный подход в обучении, тестовые технологии, информационные технологии, развивающее обучение, личностно | **-** | **-** | **-** | [*http://ik6-vsosh.ru*](http://ik6-vsosh.ru) |
| Баранова Е.В. | Дифференцированный подход в обучении, тестовые технологии, информационные технологии, развивающее обучение, личностно | **-** | **-** | **-** | [*http://ik6-vsosh.ru*](http://ik6-vsosh.ru) |

**16. Работа над темой по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема работы по самообразованию | Этап (диагности-ческий, практичес-кий, обобщающий, внедренческий) | Форма представления результата (выступление на заседании МО, на заседании методического совета, на заседании педагогического совета, открытые уроки, реферат, индивидуальный творческий проект, методические рекомендации и др.) |
| Хренова Е.В. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство для повышения мотивации учащихся к учению | обобщающий | Подготовка доклада и выступление на заседании ШМО, оформление результатов в виде отчета. |
| Цветкова В.А. | «Значение и развитие навыков работы с учебно-справочной литературой при обучении ИЯ с учетом специфики пенитенциарной системы» | диагностический  | Выступление на заседании ШМО |
| Дашина И.В. | «Проектная деятельность на уроках геометрии» | практический | Выступление на заседании ШМО |
| Дашина Н.А. |  «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и химии» | практический | Выступление на заседании ШМО  |
| Курганова З.П. | «Использование исторического материала на уроках физики» | диагностический | Выступление на заседании ШМО |
| Баранова Л.В. | «Самостоятельная работа на уроках истории» | диагностический  | Выступление на заседании ШМО |

**17. Участие в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название конкурса профессионального мастерства | Уровень (районный, областной, всероссийский) | Результат |
| Хренова Е.В. | Районный конкурс буктрейлеров «Православная книга в кадре» (участвовала совместно с учеником) | Районный  | 3 место |
| Хренова Е.В. | Районный конкурс методических разработок, посвященных прп. Варнавы Ветлужского | Районный  | 2 место |
| Хренова Е.В.  | Международный конкурс «Лучший сайт педагога-2017» | Всероссийский  | Победитель в номинации «Сайт преподавателя русского языка и литературы» |

**Выводы** по итогам работы за 2016-2017 учебный год:

1. Воспитание осуществлялось с помощью уроков, внеклассной деятельности.
2. Цели воспитательной работы:
* создание благоприятной воспитательной среды для развития ключевых компетентностей обучающихся;
* использование различных организаций для повышения культурного и морального поведения;
* подготовка учащихся к жизни после освобождения и их дальнейшей социальной реабилитации.
1. Задачи воспитательной работы:
* поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию комфортной среды общения.
* определение содержания воспитания, его форм и методов на основе индивидуально-психологических особенностей обучающихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы;
* усиление гуманитарной и практической направленности содержания учебных дисциплин и внеклассных мероприятий, путем включение в него материала, помогающего обучающимся освоить общечеловеческие ценности общения и культуры и способы самоопределения в них, для прохождения процесса ресоциализации;
* активизировать сотрудничество с воспитательным отделом ИК-6;
* вовлечение в активную воспитательную работу всех педагогов школы.
1. Воспитательная деятельность включала: общешкольные праздники, социальная работа (социальная реабилитация, социальный паспорт школы), совершенствование работы классных руководителей

 5. Воспитание велось по направлениям: - духовно-нравственное; - гражданское, - патриотическое; - оздоровительное, - эстетическое

 Всего в 2016-2017 учебном году в школе было 5 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы в школе была организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяли воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с обучающимися. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь учащихся, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году почти все классные руководители проявили активность. Обучающиеся под их руководством приняли участие практически во всех школьных мероприятиях.

 С целью повышения педагогического мастерства и методического уровня учителей, обмена опытом, изучения новых форм работы и развития творческого потенциала педагогов в течение учебного года были проведены открытые уроки, общешкольные мероприятия, предметные недели, а также практически все педагоги со своими обучающимися принимали участие в дистанционных олимпиадах, что значительно повысило интерес школьников к изучаемым предметам.

 Одно из важнейших направлений деятельности школы – повышение квалификации и самообразование учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к повышению квалификации. Отслеживается результативность и качество прохождения учёбы учителей на курсах повышения квалификации через отчёты на заседаниях ШМО. Учителя школы участвовали в работе районных методических объединений. В этом учебном году педагоги активно использовали современные образовательные технологии, в том числе информационные, что способствовало повышению качества учебного процесса, а также позволило разнообразить содержание методов и форм работы.

**2.Цели и задачи работы школы на 2017-2018 учебный год**

**Методическая тема школы:**

**«*Успешная ресоциализация учащихся - осужденных***

***посредством организации учебно-воспитательного процесса»***

**ЦЕЛИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:**

**Ресоциализация обучающихся школы через реализацию гарантий на получение основного общего и среднего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-6**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Осуществление учебного процесса на основе учебного плана в соответствии с расписанием уроков и консультаций, а также с режимными требованиями ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области;

2. Выполнение базового уровня государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

3. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии;

4. Формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека через усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

5. Формирование здорового образа жизни;

6. Овладение учителями новыми методиками обучения, теорией и практикой пенитенциарной педагогики;

7. Продолжить создание необходимых условий (организационных, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций;

8. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

* повысить уровень обученности по всем предметам, продолжить работу по повышению качества знаний;

9.Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:

* осуществлять компетентностный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках,
* совершенствовать систему работы с мотивированными обучающимися через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной деятельности на уроках;
* повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов,
* обеспечить курсы повышения квалификации учителей,
* продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и муниципальных мероприятиях;
* повышать ответственность педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения;

- соблюдать графики проведения открытых уроков, предметных недель;

- повысить уровень взаимопосещения уроков и мероприятий;

- обратить внимание на своевременную сдачу отчётности;

- использовать в работе инновационные технологии, шире использовать ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;

- продолжать заниматься вопросом повышения качества образования;

- продолжить повышение уровня методического мастерства учителя, распространение и внедрение педагогического опыта;

- активизировать работу учителей над темами по самообразованию;

- продолжить создание психологической комфортности в классе и школе;

- продолжить создание копилки дидактических материалов;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

**3. Основные запланированные мероприятия**

**I.Организационно-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления работы и мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Комплектование, прием обучающихся и открытие классов | август, сентябрь | директор |
| 2. | Ознакомление обучающихся с Правилами поведения в школе | сентябрь, в течение учебного года | классные руководители  |
| 3. | Разработка и утверждение календарного графика работы школы | август | директор |
| 4.  | Разработка учебного плана в соответствии с базисным учебным планом и его утверждение | август, сентябрь | директор |
| 5. | Утверждение плана работы Совета Школы | сентябрь | директор, председатель СШ  |
| 6. | Распределение учебной нагрузки педагогических работников, учебных кабинетов, кураторства над классами/группами | август, сентябрь | директор |
| 7. | Составление расписания учебных занятий в соответствии с учебным планом школы, режимными требованиями и требованиями по охране труда | сентябрь | директор |
| 8. | Составление и утверждение плана работы школьного методического объединения на учебный год | сентябрь | руководитель ШМО |
| 9. | Оформление алфавитной книги обучающихся | сентябрь, в течение года | директор  |
| 10. | Оформление личных дел учащихся | сентябрь, в течение года | классные руководители |
| 11. | Составление плана работы библиотеки и организация деятельности по его реализации | сентябрь, в течение года | библиотекарь |
| 12. | Изучение объяснительных записок к рабочим программам, методических писем, других нормативных документов.  | постоянно | директор, завуч |
| 13. | Подведение итогов работы за I, II полугодия и за год. | декабрь, май | директор, завуч |
| 14. | Подготовительная работа по организации ГИА. Оформление экзаменационных папок.  | в течение года | директор, завуч |
| 15. | Утверждение графика отпусков | апрель-май | директор |
| 17. | Анализ работы за год и планирование на новый учебный год | июнь, август | директор, завуч |

**II. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления работы и мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Подготовка рабочих программ по преподаваемым предметам, их проверка и утверждение   | до 14 сентября | директор, руководитель ШМО |
| 2. | Составление и утверждение плана внутришкольного контроля  | до 14 сентября | директор  |
| 3. | Осуществление внутришкольного контроля | в течение года  | директор |
| 4. | Аттестация лиц, не имеющих документов об образовании | в течение года | закрепленные учителя |
| 5. | Проведение педагогических советов | по плану работы педагогического совета | директор |
| 6. | Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся | в соответствии с календарным графиком работы школы | директор, учителя-предметники |
| 7. | Организация и проведение досрочной государственной итоговой аттестации (при необходимости) | апрель | директор |
| 8. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации | май, июнь | директор |
| 9. | Проведение общешкольных внеклассных мероприятий, предметных недель | в течение года (в соответствии с планом работы ШМО) | руководитель ШМО, учителя- предметники |
| 10. | Организация участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах. | в течение года | директор, руководитель ШМО, учителя-предметники |

**III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления работы и мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Повышение квалификации педагогов на курсах | по мере необходимости | директор |
| 2. | Повышение квалификации педагогов на семинарах, проводимых на районном и региональных уровнях | в течение года | руководитель ШМО |
| 3. | Повышение ИКТ-компетентности учителей | в течение года | директор, руководитель ШМО |
| 4. | Получение педагогами первой, высшей квалификационной категории, прохождение аттестации с целью подтверждения занимаемой должности | в соответствии с отдельным графиком | директор |
| 5. | Составление графика отпусков работников школы | декабрь | директор |
| 6. | Полугодовой отчет учителей-предметников по выполнению учебного плана, правильности ведения школьной документации | в конце каждого полугодия | руководитель ШМО, учителя -предметники |
| 7. | Отчет о выполнении плана работы школы | в конце учебного года | председатель СШ |
| 8. | Отчет о выполнении плана работы ШМО | в конце учебного года | руководитель ШМО |

**IV. УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления работы и мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Подготовка школы к приемке, устранение недостатков согласно предписаниям | август | директор |
| 2. | Инвентаризация, списание устаревшего оборудования и оргтехники | в течение года | директор |
| 3. | Приобретение мебели для школы | в течение года  | директор |
| 4. | Получение (закупка) учебников и учебных пособий | в течение года | директор |
| 5. | Проведение инвентаризации имеющейся в школе литературы. Отбор и списание устаревшей и ветхой литературы | в течение года | директор, библиотекарь |
| 6. | Пополнение фонда библиотеки учебной, справочно-информационной и художественной литературой | в течение года | директор |
| 7. | Приобретение наглядных пособий для кабинетов информатики, математики, физики, русского языка, английского языка, химии, биологии, географии | в течение года | директор |