МБОУ Мирновская вечерняя (сменная ) общеобразовательная школа

при ФКУ ИК-6 ГУ ФСИН России по Нижегородской области

Классный час на тему: « Люблю природу я …».

Учитель: Дашина Нина Александровна.

2012 г.

Люблю природу я …

( Тренинг фантазии и воображения для учащихся ) .

Цели: развитие фантазии, воображения, наглядно-образного и рационального

мышления, речи; формирование отношений взаимоуважения и терпимости в

ученическом коллективе , любви к природе.

Ход мероприятия.

Занятие начинается под звуки приятной музыки .

Учитель. У нас сегодня необычное мероприятие, оно посвящено природе.

А самое прекрасное в ее царстве – это цветы.

Вы проявите свои творческие способности и фантазию. Послушаем стихи

о цветах и природе. Выступления учащихся.

1-й ученик.

Не то, что мните вы, природа :

Не слепок, не бездушный лик-

В ней есть душа, в ней есть свобода,

В ней есть любовь, в ней есть язык…

Ф. И. Тютчев.

Учитель . Человек- хоть будь он трижды гением-

Остается мыслящим растением,

С ним в родстве деревья и трава,

Не стыдитесь этого родства. ( Маршак).

У нас сегодня есть прекрасная возможность соприкоснуться с природой и ее

тайнами. Почему Тютчев считает, что у природы есть душа? (Ответы учащихся).

2 –й ученик читает стихотворение.

Цветы мне говорят - прощай,

Головками склоняясь ниже,

Что я навеки не увижу

Ее лицо и отчий край.

Любимая, ну что ж! Ну что ж!

Я видел их и видел землю,

И эту гробовую дрожь

Как ласку новую приемлю.

И потому, что я постиг

Всю жизнь , пройдя с улыбкой мимо,-

Я говорю на каждый миг,

Что все на свете повторимо.

Не все ль равно - придет другой,

Печаль ушедшего не сгложет,

Оставленный и дорогой

Пришедший лучше песню сложит.

И, песне внемля в тишине,

Любимая с другим любимым,

Быть может, вспомнит обо мне

Как о цветке неповторимом.

3-й ученик.

Сыплет черемуха снегом,

Зелень в цвету и росе.

В поле , склоняясь к побегам,

Ходят грачи в полосе.

Никнут шелковые травы,

Пахнет смолистой сосной.

Ой вы, луга и дубравы,-

Я одурманен весной.

Радуют тайные вести,

Светятся в душу мою,

Думаю я о невесте,

Только о ней я пою.

Сыпь ты, черемуха, снегом,

Пойте вы, птахи, в лесу.

По полю зыбистым бегом

Пеной я цвет разнесу.

Сергей Есенин.

Выступления учащихся с легендами о цветах.

1-й ученик.

Флокс. В переводе с греческого означает «пламя». Пламенными факелами были они ,

по преданию, в руках моряков и Одиссея, спускавшихся в подземное царство Аида.

За ними тайно следил бог любви Эрос, постоянно охранявший любовь Одиссея к Пене-

лопе. Когда спутники выбрались из подземелья и бросили факелы на землю, те

проросли и превратились в цветы флокса. Эрос же с факелом не расстался, но

утомленный тяжелым путешествием , неожиданно задремал. Пока он спал, нимфа

похитила факел и , чтобы уйти незамеченной , решила погасить его в ближайшем источнике. Но когда она опустила факел в воду, источник осветился, закипел, и вода

его стала целебной. Теперь целебные воды источника помогают немощным людям

лечится от всех недугов.

2-й ученик.

Нарцисс. У прекрасного юноши Нарцисса сложилась другая судьба. По одной версии

он увидел свое отражение в реке , влюбился в него и умер от любви к себе. Боги превратили его в ароматный цветок. По другой версии, у Нарцисса была нежно любимая сестра – близнец, которая неожиданно умерла. Тоскующий Нарцисс увидел свое

отражение, подумал, что это сестра, долго смотрел в воду и умер от горя.

По третьей версии , увидев свое отражение в ручье, Нарцисс понял безнадежность

этой эгоистичной любви и закололся. Из капель крови Нарцисса выросли цветы,

названнные его именем.

3-ученик.

Сирень. Молодой Пан - бог лесов и лугов- однажды повстречал прекрасную речную

нимфу Сирингу - нежную предвестницу утренней зари –и так залюбовался ее грацией

и нежной красотой , что забыл о своих забавах. Решил Пан поговорить с Сирингой,

но та испугалась и убежала. Пан побежал следом, желая ее успокоить, но она

неожиданно превратилась в благоуханный куст с нежными лиловыми цветами.

Пан неутешно плакал возле куста и с тех пор стал печальным, гуляя в одиночестве,

Он вспоминал прекрасную нимфу.

Вопросы к учащимся.

1.В чем смысл первой легенды о сирени ?

2.Бывает ли любовь с первого взгляда?

3. Что прежде всего вас привлекает в женщинах?

5.Нравятся вам флоксы?

6.Как по легенде флоксы появились на Земле?

7.Причины гибели Нарцисса ?

8. Можно ли быть счастливым , если ваша любовь эгоистична?

Работа в группах. У учащихся на столах лежат листочки с названиями цветов.

Нужно написать слова, которые приходят на ум , когда думаешь о данном цветке.

1 группа: ромашка, роза, пион.

2 группа: тюльпан, люпин, флокс.

3 группа: мята, гладиолус, ландыш.

4 группа: подсолнух, шиповник, маргаритка.

Далее учащимся предлагается рассказать о своем любимом цветке или дереве.

Учитель. Много нежных и добрых слов мы услышали о растениях. Красоту природы

вы обязательно должны беречь и стараться относиться друг к другу с добротой .

Как вы думаете, это возможно? ( Ответы учащихся) .

Один из учащихся читает стихотворение .

Голубая да веселая страна.

Честь моя за песню продана.

Ветер с моря , тише дуй и вей-

Слышишь , розу кличет соловей?

Слышишь, роза клонится и гнется-

Эта песня в сердце отзовется,

Ветер с моря, тише дуй и вей-

Слышишь , розу кличет соловей?

Ты – ребенок, в этом спора нет,

Да и я ведь разве не поэт?

Ветер с моря , тише дуй и вей-

Слышишь , розу кличет соловей?

Дорогая Гелия , прости.

Много роз бывает на пути,

Много роз склоняется и гнется,

Но одна лишь сердцем улыбнется.

Улыбнемся вместе – ты и я –

За такие милые края.

Ветер с моря ,тише дуй и вей-

Слышишь розу кличет соловей?

Голубая да веселая страна.

Пусть вся жизнь моя за песню продана,

Но за Гелию в тенях ветвей

Обнимает розу соловей.

Сергей Есенин.

Учитель . Мы знаем, что чувство любви и цветы связаны. Цветы дарят любимым.

Они иногда красноречивее слов. А вы дарили кому-либо цветы? ( Ответы учащихся).

Релаксация.

Учитель. Сядьте прямо, расслабьтесь, закройте глаза и подумайте, что вам понравилось

сегодня на занятии. Демонстрация : красивые пейзажи, цветы на экране ( учениками

подготовлена презентация). Обязательно музыкальное сопровождение.

Учитель в конце занятия читает отрывки из стихотворений Сергея Есенина.

Лугом пройдешь, как садом,

Садом- в цветении диком,

Ты не удержишься взглядом.

Чтоб не припасть к гвоздикам.

Лугом пройдешь, как садом.

Золото холодное луны,

Запах олеандра и левкоя.

Хорошо бродить среди покоя

Голубой и ласковой страны.

В Хороссане есть такие двери,

Где обсыпан розами порог.

Там живет задумчивая пери.

В Хороссане есть такие двери,

Но открыть те двери я не мог.

Свет вечерний шафранного края ,

Тихо розы бегут по полям.

Спой мне песню , моя дорогая,

Ту, которую пел Хайям.

Тихо розы бегут по полям.

Ученик читает стихотворение В.Бокова.

И спешите, спешите, спешите

Лесом, ландышами подышать.

Вот он – чистый, как совесть младенца,

Образец красоты, простоты.

Не сорву и не стану владельцем

Этой ландышевой красоты.

Даже прутика не сломаю,

Пусть красуется каждая ветвь,

Я не маленький, я понимаю –

Лес губить – и себя не жалеть.

Это интересно . ( Сообщение готовит один из учащихся , оно является домашним

заданием).

1.Самый пахучий цветок известен под названием « трупный цветок» , растущий

на Суматре , испускает очень неприятный запах , сравнимый с запахом гнилого

мяса , который может ощущаться на расстоянии 1 км.

2. Самый высокий желтый нарцисс , выращенный в 1979 году мистером Лоувом

из Чеселла ( остров Уайт, Великобритания ), достиг удивительной высоты -1,55 м.

3. Больше всего белка в семенах -61%- содержит бобовое растение люпин. Однако

семена люпина содержат ядовитые алкалоиды, что не позволяет использовать их

в питании.

4. В листьях стевии Ребо –растения из семейства сложноцветных , родом из Южной Африки, содержаться гликозиды стевин и ребодин, которые в3000 раз слаше са-

хара.

5. Самые длинные плоды у энтады гигантской из семейства бобовых.

Громадные плоды иногда достигают 1,5 метров длины .

6. Самым высоким кактусом является пахицериус , обнаруженный в пустыне

штата Сонора Мексика, в апреле 1995 года . Он продолжает расти , и сейчас его высота

равна 19,2 метра, то есть длине волейбольной площадки.

7. Самым древним видом деревьев на Земле является единственный вид в роду и

семействе гинкговых – гингко двулопастный –предшественник хвойных пород,

широко распространенный в мезозойскую эру.

8. Самое большое плавающее растение –цветок виктория королевская, или

виктория амазонская из семейства кувшинковых. Огромные листья ее

достигают 2 метров в диаметре. Такой лист может выдержать не только ребенка,

но и взрослого человека (до 80 кг ). Огромные цветки виктории достигают

в диаметре 35 см. Цветут они недолго- всего двое суток. Лепестки за это время

меняют окраску от снежно - белого до ярко-розового или алого цвета.

9. Самое маленькое цветковое растение – Вольфия бескорневая из семейства рясковых,

это крошечное растение - обитатель пресных водоемов. Поперечник отдельного

растения бывает меньше миллиметра. Цветет вольфия очень редко, ее цветы располагаются на верхней , выступающей из воды части и представляют собой

углубление , в котором помещаются пестик и тычинки.

10. Самым « жароустойчивым» сухопутным растением является верблюжья колючка

из семейства бобовых . Она выносит температуру до +70

11. Самые мелкие семена у орхидей. По размерам они не превышают цветочную пыльцу,

вес семени северных орхидей всего 0,000002 грамма.

12. Известен случай, когда семена лотоса орехоносного проросли и дали цветущее

растение через тысячу лет.

13. Ядовитые растения : болиголов крапчатый , вех ядовитый , волчник обыкновен-

ный, безвременник осенний , белена черная , наперстянка пурпурная , мак снот-

ворный , красавка белладонна, синий аконит.

14. Растения на государственных символах.

Ананас. Ямайка.

Банан. Доминиканская республика, Гренада, Фиджи.

Баобаб. Сенегал, Экваториальная Гвинея.

Бодяк. Великобритания, Канада.

Виноград. Армения, Грузия, Молдавия, Туркмения.

Дуб. Гондурас, Италия, Куба, Литва, Мексика, Перу, Сан-Марино,

Франция.

Кактус. Мальта, Мексика.

Кедр ливанский. Ливан.

Клен сахарный. Канада.

Кофейное дерево. Бразилия, Танзания.

Кувшинка белая. Гайана.

Кукуруза. Ангола, Гренада, Замбия, Кабо-Верде, Кения, Молдавия,

Мозамбик.

Лен. Беларусь.

Викторина.

Задания викторины заранее известны учащимся, они вывешены на специальном стенде

в кабинете биологии.

1.На каком дереве растет хлеб? ( На хлебном).

2.Какая трава самая высокая ? ( Бамбук, до 37 метров).

3. У какого растения самый большой цветок ? (У раффлезии Арнольда,

диаметр 1 м, весит 4-11 кг, он состоит из 5 огромных красных мясистых лепестков толщиной 2 см,

напоминающих по виду куски сырого мяса).

4.Где растут конфеты ? ( В лесах Китая, Индии, Японии и Кореи встречается

говения- конфетное дерево. На нем растут необыкновенно сладкие , содержащие

до 40 % сахара плодоножки).

5. Какие деревья чаще всего поражает молния ? ( Из всех пораженных деревьев дуб составил 54%, тополь-24%, ель-10%, сосна-6%, бук-3%, липа-2%, акация, клен,

береза- 1%).

6.Какие растения опасны для человека ?( Новозеландское крапивное дерево убило

несколько собак, лошадей и даже человека. Высота дерева может достигать 3 м,

его зеленые листья покрыты тонкими белыми жалящими волосками. Они вводят

в кожу сильные токсины).

7.Чем растения отличаются от животных по способу питания ?( Автотрофный способ

питания у большинства растений ).

8. Каковы особенности строения растительной клетки ? ( Наличие клеточной стенки,

содержащей целлюлозу, большой постоянной вакуоли, наличие пластид, твердых

включений, отсутствие центриолей).

9. Почему растения плачут? ( Эти капли не являются росой. Порой корни поглощают из

почвы воды больше , чем в состоянии испарить листья, особенно в холодное время суток.

Излишек жидкости сбрасывается через специальные железки- гидатоды. Явление это носит название гуттации ( от латинского gutta-капля ) .

10.Какое растение самое зеленое? ( Содержание хлорофилла в водоросли Кирин

хлорелла М-207 А7 , измеренное по отношению к весу сухого вещества , составляет

6,7 % , что было обнаружено доктором Коучи Наканиси ( Япония ) в январе 2000 г.

Для большинства растений содержание хлорофилла составляет от 0,6 до 1,2 % по отношению к весу сухого вещества ) .

11. Как получают минеральное питание не из почвы растения-хищники и растения –

паразиты ? (Растения - хищники (например, росянка) получают необходимые вещества из

пойманных насекомых. Растения-паразиты – из растений – хозяев ) .

12. Как получают питательные вещества эпифиты ? ( Это растения , живущие над землей.

Они получают питательные вещества из разлагающихся органических остатков,

скапливающихся в трещинах коры деревьев и горных пород, а воду дополнительно по-

лучают из атмосферы с помощью специальных корней ).

13. Какие преимущества дает растениям увеличение размеров ? (Выгодное соотношение объема тела к его поверхности. Чем больше объем, и меньше поверхность, тем проще

экономить воду. Это относится, например, к кактусам. Высокое растение поучает больше света и затеняет конкурентов. Крупное растение может произвести больше семян.

Высокое растение дальше распространяет семена. При затоплении такое растение

не затопляется полностью ).

14. Одним из приспособлений к переживанию зимнего периода у листопадных

деревьев является потеря листвы. Какова цель? ( Это чрезвычайно важно . Нужно

избавиться от большого количества воды в сосудах растений, так как замерзание

ее в них привело бы к разрыву стенок сосудов и к гибели растений).

15. Почему испарение воды у растений идет главным образом через листья?

( У листьев большая поверхность и поэтому больше потеря воды в результате

транспирации. Кроме того , они имеют множество устьиц , служащих для газообмена.

Через их поры вода испаряется ).